

# PRÓLOGO

Por Esperanza Hernández

¿Cómo se caracteriza el movimiento de resistencia civil de los indígenas del Cauca? ¿Cómo ha sido su evolución? ¿Qué factores lo han hecho exitoso? ¿Qué aprendizajes nos deja esta experiencia? A estos interrogantes intenta responder Jesús Castañar Pérez, en este libro, titulado: “El movimiento indígena Nasa en el Cauca colombiano”.

Diversas razones destacan la importancia de este texto. Centrarse en la resistencia civil, representa la primera de ellas. Aunque esta modalidad de resistencia ha hecho presencia a lo largo de la historia de la humanidad, tal como lo ha documentado el autor en una publicación anterior<sup>1</sup>, y se cuenta con un valioso acumulado de aprendizajes en torno de su praxis, aún hay mucho por investigar sobre la misma. Abordar una experiencia indígena le otorga también la mayor relevancia a este libro, dados los rasgos especiales que han registrado algunos de estos casos. Identifico dentro de los mismos: la capacidad de resistencia histórica de estos pueblos, probada con el tiempo; la transición de algunas de ellas, de una resistencia con recurso a la violencia a una resistencia no violenta, la incidencia de sus culturas y su historia en su ejercicio de resistencia civil y, la larga duración que registran algunos casos.

Agrego a las anteriores el que este libro analice la resistencia civil de los pueblos indígenas del Cauca, por tratarse de una de las experiencias más exitosas de Colombia, teniendo en cuenta el contexto y las condiciones en que encontró su origen, la consolidación

---

<sup>1</sup> Me refiero a su libro titulado: “Teoría e historia de la revolución no violenta”, publicado en Barcelona en el 2013.

que ha alcanzado, sus significativos logros y su larga duración, que ha superado cuatro décadas.

La mayoría de los estudios sobre resistencia civil la han analizado con base en teorías de los movimientos sociales, y muy pocos la han abordado a partir de la teoría misma de la resistencia civil. Celebro que este libro se inscriba dentro de estos últimos, lo encuentro interesante y aportante. Además, destaco el interés del autor en la resistencia civil, que se refleja en varias publicaciones sobre este tema en los últimos cinco años. Resalto igualmente, su interés por analizar la experiencia de los indígenas del Cauca, asumiendo los retos que implica la complejidad del mundo indígena, su historia y sus procesos; y más aún, soportándose en fuentes secundarias de información. Sin duda, representa un valioso esfuerzo.

Los pueblos indígenas del Cauca crearon el Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC), generando así el movimiento indígena en Colombia y en forma pionera en América Latina. A su vez, su ejercicio de resistencia civil representa una experiencia ejemplarizante. Ella aporta valiosos elementos teóricos y prácticos sobre los significados, características y alcances de las experiencias indígenas de esta modalidad de resistencia. Enseña el carácter indisoluble de sus culturas y su historia con la generación y dinamización de sus procesos de resistencia noviolenta; su comprensión de la misma como ejercicio de autonomía y autodeterminación; y la aplicación de métodos propios que bien pueden encajar dentro de los propuestos por Sharp (1973, 2005), o la combinación de los mismos con métodos del ámbito de la resolución y transformación de conflictos, como la mediación y la negociación.

La resistencia civil de los indígenas del Cauca representa una experiencia de resistencia noviolenta pragmática o estratégica. En ella la planeación constituye uno de sus pilares fundamentales, al igual que la educación para su ejercicio. Además, hace visibles sus múltiples alcances en el corto lapso de 45 años. Por esta razón, los indígenas en mención consideran que su práctica de resistencia civil ha generado una revolución pacífica en sus territorios.

En la actualidad, algunos analistas consideran esta resistencia noviolenta como generadora de transformación de conflictos y experiencia de construcción de paz. Sin duda se alberga en ella un

importante acumulado de aprendizajes, y de algunos de ellos se ocupa este libro de Jesús Castañar Pérez.

Finalizo este prólogo destacando principios clave de esta experiencia indígena: “unidad en medio de la diversidad”, “aprender haciendo”, “aprender de las equivocaciones” “enseñar desde el ejemplo” y “la palabra sin acción es vacía”.

**Esperanza Hernández Delgado**

**21 de enero de 2018**

PhD en Paz, Conflictos y Democracia, Universidad de Granada, España  
Docente investigadora de la Universidad de la Salle en Colombia

